



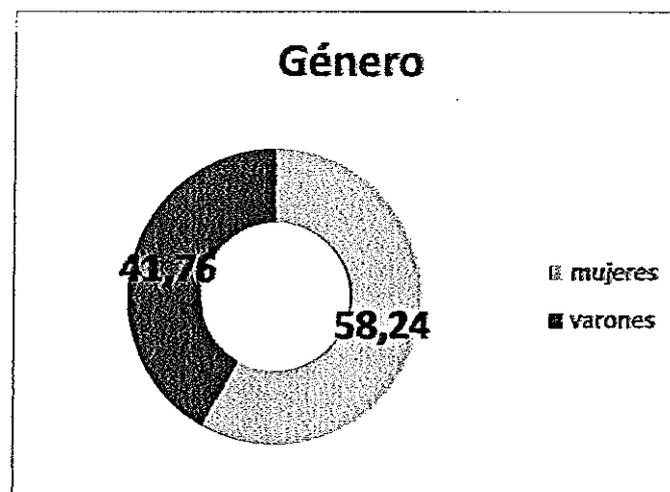
EVALUACIÓN TRACES 2013

Informe sobre Estudiantes con Discapacidad en la UNCUYO

Entre los indicadores trabajados en las UU.AA. para el Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles se acordó como evaluación de lo trabajado en 2013, profundizar en el conocimiento de ciertas características de nuestra población estudiantil con el objeto de proponer dispositivos de apoyo y acompañamiento más ajustados a sus necesidades. Fue así que se llevó a cabo un relevamiento para conocer la cantidad, situación académica y características de los estudiantes con discapacidad que actualmente son alumnos de la UNCUYO.

De las 15 UU.AA. de nuestra Universidad, no se obtuvieron datos del Instituto Balseiro (IB) y del Instituto Universitario de Seguridad Pública (IUSP). Las Facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Exactas y Naturales no cuentan en su matrícula con estudiantes con discapacidad, por tanto los datos que a continuación se presentan, dan cuenta de la situación de 11 UU.AA.: Artes y Diseño, Ciencias Aplicadas, Ciencias Económicas, Ciencias Médicas, Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Educación Elemental y Especial, Filosofía y Letras, Ingeniería, Odontología e Instituto Tecnológico Universitario (ITU).

El total de estudiantes relevados a marzo de 2014 (ciclo lectivo 2013) es de **91 estudiantes**; 53 de ellos son mujeres (58%) y 38 varones (42%).



Estos 91 estudiantes están inscriptos en 27 carreras o grupos de carreras y se distribuyen de la siguiente manera:





Unidad Académica	Carreras /Grupos de carreras		N° de alumnos		Género	
					F	M
FAD	4	Artes Plásticas	5	15	11	4
		Diseño	2			
		Música,	4			
		Teatro	4			
FCAI	1	Ing. Química	1	1	0	1
FCE	2	Contador Público	3	5	2	3
		Lic. Administración	2			
FCM	2	Medicina	1	2	2	0
		Tec. Diagn. Imágenes	1			
FCPYS	4	Sociología	5	33	18	15
		Ciencia Política	7			
		Trabajo Social	9			
		Comunicación Social	12			
FD	1	Abogacía	10	10	6	4
FEEYE	5	Prof. GU Def. Visual	2	9	8	1
		Tec. Cuidados Infant.	1			
		Prof. GU Pers. Sordas	2			
		Prof. Disc. Intelect.	1			
		Prof. Educ. Primaria	3			
FFYL	4	Inglés	3	9	4	5
		Historia	3			
		Cs. de la Educación	2			
		Geografía	1			
FI	2	Ing. Mecatrónica	1	3	1	2
		Ing. Industrial	2			
FO	1	Odontología	3	3	1	2
ITU	1	Logística y Transporte	1	1	0	1
11	27		91		53	38
					91	

Si consideramos el tipo de discapacidad, las hemos agrupado en 5 categorías al igual que se organiza la "Ficha de Registro de Aspirantes" al momento de la inscripción en la UNCUYO: discapacidades visuales, auditivas, motoras, viscerales y otras. En esta última categoría aparecen diversas problemáticas: cardíacas, psicológicas, psiquiátricas, neurológicas, renales, respiratorias, de trastornos del lenguaje, del crecimiento.

El siguiente cuadro muestra el número de estudiantes por tipo de discapacidad. La suma total es mayor que el número de estudiantes ya que 6 de ellos presentan discapacidades múltiples.



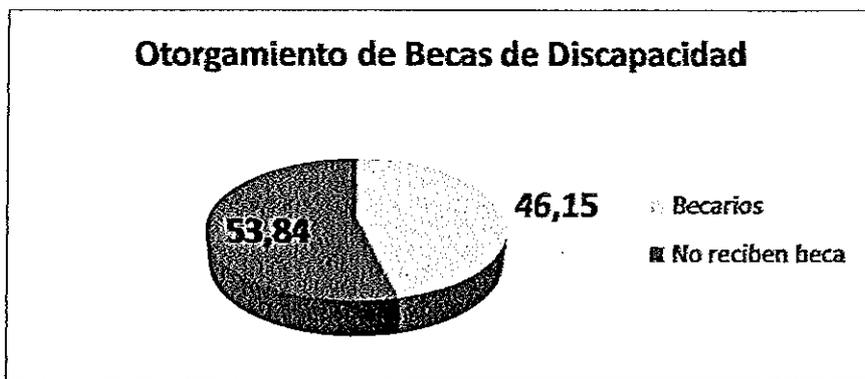
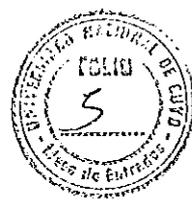
Unidad Académica	N° de alumnos	Tipo de discapacidad				
		visual	auditiva	motora	visceral	otras
TOTAL FAD	15	5	0	5	6	1
TOTAL FCAI	1	0	0	0	0	1
TOTAL FCE	5	3	0	1	0	1
TOTAL FCM	2	0	2	0	0	0
TOTAL FCPYS	33	16	5	11	0	2
TOTAL FD	10	6	1	2	0	3
TOTAL FEEYE	9	2	3	1	0	3
TOTAL FFYL	9	5	2	3	0	0
TOTAL FI	3	0	1	2	0	0
TOTAL FO	3	0	0	0	0	3
TOTAL ITU	1	0	0	1	0	0
	91	37	14	26	6	14
		97 (*)				

La autodeclaración de discapacidad posibilita un compromiso responsable sobre el proceso académico que desea iniciar el aspirante con discapacidad y permite organizar, si fuera necesario, una posible variedad de apoyos personalizados, asesoramiento y "ajustes razonables"¹

En relación con si estos estudiantes han autodeclarado su discapacidad y/o reciben la Beca del Programa de Discapacidad de la Dirección de Acción Social de Secretaría de Bienestar Universitario, podemos ver que:

- Los *estudiantes Autodeclarados* como personas con discapacidad son 84 y 7 de los relevados en este estudio, no se han autodeclarado.
- Los *estudiantes con Beca* del Programa de Discapacidad (SBU) son 42 y algunos más, 49, los que estudian en la Universidad sin recibir este apoyo económico.

¹ Por "ajustes razonables" se entenderán las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las *Personas con Discapacidad* el disfrute o ejercicio en pie de igualdad con los demás de todos los derechos (Convención Internacional de los Derechos de la Personas con Discapacidad/06 y Ley 26378/08)



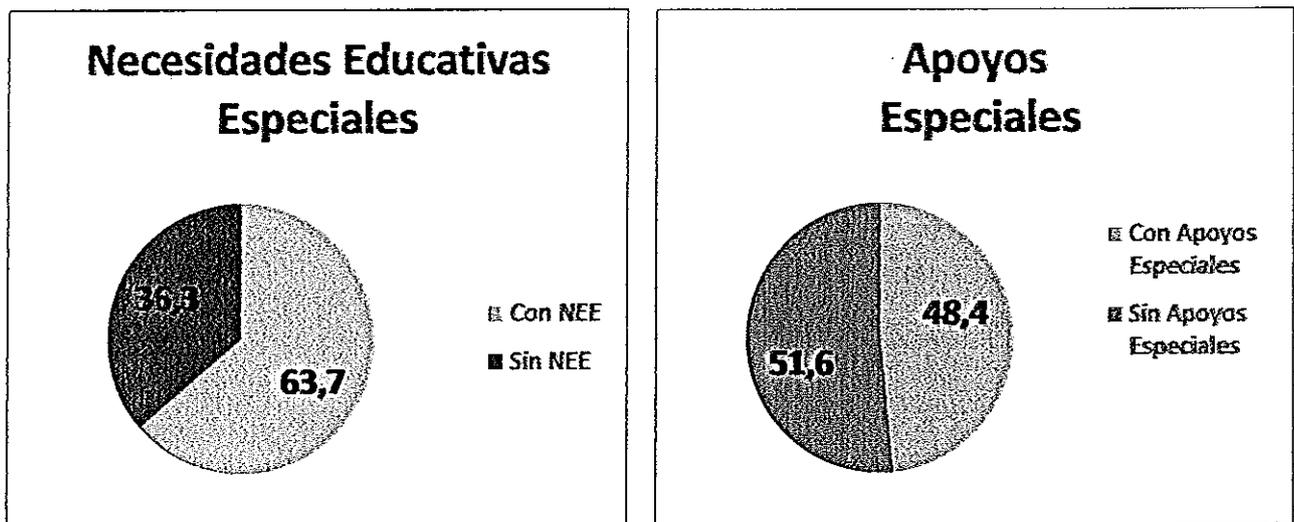
En cuanto a necesidades educativas, con recursos y apoyos especiales y específicos para poder cursar sus estudios, el relevamiento denota lo siguiente:

Unidad Académica	N° de alumnos	NEE		Apoyos especiales	
		si	no	si	no
TOTAL FAD	15	6	9	3	12
TOTAL FCAI	1	0	1	0	1
TOTAL FCE	5	3	2	3	2
TOTAL FCM	2	0	2	0	2
TOTAL FCPYS	33	32	1	29	4
TOTAL FD	10	5	5	5	5
TOTAL FEEYE	9	4	5	3	6
TOTAL FFYL	9	5	4	1	8
TOTAL FI	3	2	1	0	3
TOTAL FO	3	1	2	0	3
TOTAL ITU	1	0	1	0	1
	91	58	33	44	47
		91		91	



Estas necesidades y apoyos especiales se remiten a adaptación del material de estudio, mesas de exámenes especiales, sillas de ruedas y/o escritorios fijos, bibliografía digitalizada, convertidor de texto a voz, utilización de PC, intérprete de lengua de señas, regulación de tiempos y acciones tutoriales entre otras.

Analizando estos datos con porcentajes vemos que una gran mayoría no tiene necesidades educativas especiales (64%) y un poco más de la mitad tampoco recibe apoyos especiales (52%).

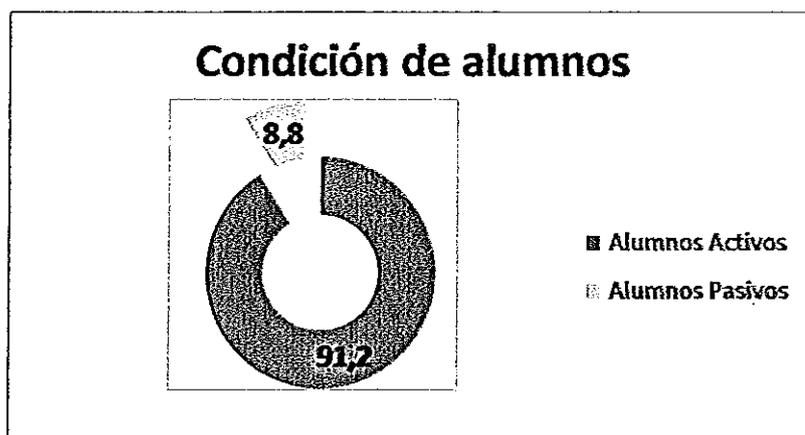


En relación con el año de ingreso de estos 91 estudiantes, el rango va desde 1980 a 2013. Más de la mitad de ellos, 57 casos, se concentran en los últimos cuatro años: 2010 /2011/ 2012 / 2013:

- cohorte 2010 - 15 estudiantes (16,5%),
- cohorte 2011 – 6 estudiantes (6,6%)
- cohorte 2012 – 17 estudiantes (18,7%)
- cohorte 2013 – 19 estudiantes (20,9%)

Es decir que casi un 63% de los estudiantes con discapacidad que en la actualidad conservan la condición de alumnos, han ingresado a la UNCUYO en los últimos 4 años; el resto fluctúa entre 1 y 4 casos por año entre 1980 y 2009.

83 de los 91 estudiantes con discapacidad se reinscriben en la UNCUYO al iniciar el ciclo lectivo 2014, por tanto presentan la condición de "Alumnos activos". Un pequeño número de ellos, 8, no se reinscribe y por lo tanto revisten la condición de "Alumnos pasivos".



Estos 83 alumnos activos, se encuentran cursando en los siguientes años de sus respectivas carreras:

Año de cursado	Cantidad de estudiantes	
	Nº	%
1º año	18	21,7%
2º año	22	26,5%
3º año	16	19,3%
4º año	16	19,3%
5º año	4	4,8%
Terminó de cursar	7	8,4%
	83	100%

De acuerdo con estos datos, podemos inferir que un 48,2% de los estudiantes con discapacidad con condición de alumnos activos en 2013 está en los dos primeros años de sus carreras; un 38,6% está en los años intermedios de sus estudios y un 13,2% se encuentra ya en los tramos finales.

En cuanto a la cantidad de materias aprobadas a marzo de 2014 por estos estudiantes, podemos observar que casi un 20% ha aprobado en total entre 3 y 5 materias y otro 20% ha aprobado entre 11 y 20 materias. Pero también casi otro 20% ha aprobado muy pocas materias (entre 1 y 2) y algunos de ellos, ninguna.

Por otra parte, es de destacar que un 24,2% ya tiene aprobadas más de 20 materias de sus respectivas carreras.



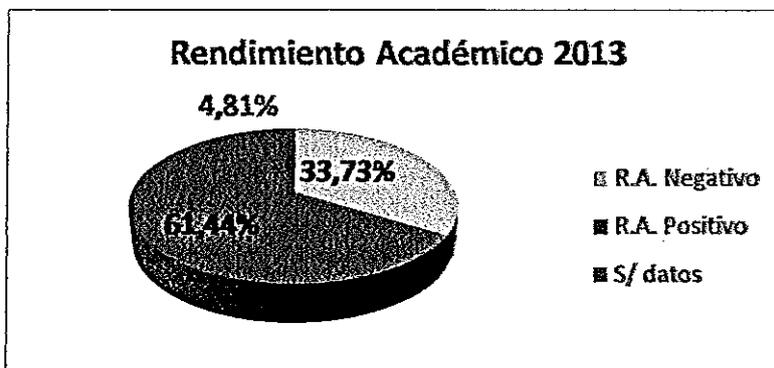
Rangos de materias aprobadas	Cantidad de estudiantes	
	Nº	%
0 a 1	12	13,2
2	6	6,6
3 a 5	18	19,8
6 a 10	15	16,5
11 a 20	18	19,8
21 a 30	14	15,4
31 a 41	7	7,7
Sólo adeuda tesis	1	1,1
	91	100%

19,8%

24,74%

Finalmente, como dato complementario, analizamos el Rendimiento Académico de los 83 alumnos activos en el ciclo lectivo 2013:

Rendimiento Académico 2013	Cantidad de estudiantes
R.A. Negativo	28
R. A. Positivo	51
Sin datos	4



Lic. Prof. **MARIA INÉS FARES**
 Coord. Trayect. Académicas Estudiantiles
 Secretaría Académica - UNCuyo

Informe elaborado por la Coord. del Proyecto de "Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles" de Secretaría Académica de Rectorado, con los datos aportados por los Directores y Coordinadores de TRACES y los Referentes del Programa de Inclusión de Personas con Discapacidad de las distintas UU.AA. de la UNCuyo.
 Mendoza, diciembre de 2014