

Asignaturas: Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica

Profesoras: Albarracín, D. y Tosoni, C.

Guía de lectura y análisis de textos –

Texto: Pousadela, Inés (2007) Que se vayan todos, Buenos Aires, Página 12, Claves para todos, capítulos 5 y 6.

- 1) Qué significa que la estructura de la democracia en la Argentina era la de una democracia de partidos? ¿Cómo se verifica en las elecciones de 1989?
- 2) ¿Cuáles fueron las características de las campañas proselitistas de entonces? ¿Cuál fue la novedad?
- 3) ¿Por qué se habla de una democracia de audiencia? ¿Qué cambios se produjeron en las elecciones de 1989?
- 4) ¿Qué pretendía consolidar el Pacto de Olivos? ¿Qué pasó en las elecciones legislativas?
- 5) ¿Qué son los partidos ligeros y por qué el FREPASO es su primer ejemplo?
- 6) Explicar el proceso eleccionario de 1999 desde los conceptos de democracia de audiencia y partido ligero.
- 7) ¿Por qué se diferencia 'metamorfosis' de la representación de 'crisis'? ¿Cómo se manifestó la crisis de representación en las elecciones de octubre del 2001?
- 8) Explica los acontecimientos de diciembre de 2001 y cuáles fueron las consecuencias para la democracia.
- 9) ¿Qué ocurrió posteriormente? ¿En qué consistió la democracia asamblearia?
- 10) Formulá tus propias preguntas sobre lo sucedido en 2001 y da una respuesta teniendo en cuenta la experiencia política posterior.