



PROYECTO EVALUACIÓN AUDIOLOGICA

Índice

1. Denominación del Proyecto
2. Responsables del proyecto - participantes
3. Tipo de Proyecto
4. Área temática
5. Unidad ejecutora
6. Resumen técnico
7. Justificación del proyecto
8. Objetivos
9. Metodología de trabajo
10. Cronograma
11. Evaluación
12. Beneficios esperados
13. Presupuesto y financiamiento
14. Bibliografía



1

DENOMINACION DEL PROYECTO

Prevención audiológica: detección de pérdidas auditivas

2

RESPONSABLE DEL PROYECTO

Flga. Eliana Angela

Participantes: dos residentes de licenciatura en Fonoaudiología

3

TIPO DE PROYECTO - ANTECEDENTES

Se trata de un proyecto de prevención y detección audiológica enmarcado en los principios de la pedagogía terapéutica.

Este proyecto tiene sus antecedentes en trabajos de extensión realizados desde el año 1995 a 1997 en comunidades educativas rurales del Departamento de San Carlos, donde se atendió a una población aproximada de 300 niños en edad escolar a quienes, además de la ATL y pruebas funcionales auditivas, se efectuaron otras evaluaciones relacionadas con el desarrollo evolutivo.

4

AREA TEMÁTICA

Audiología – Pedagogía terapéutica

5

UNIDAD EJECUTORA

Facultad De Educación Elemental y Especial: Instituto de Logopedia

6

RESUMEN TECNICO

El proyecto consiste en una evaluación audiológica mediante la toma de audiometría tonal liminar a niños de 5 y 6 años de edad, alumnos de las escuelas del Departamento La Paz, con el objeto de prevenir y detectar pérdidas auditivas y, consecuentemente, sus posibles implicancias en el aprendizaje.



7 JUSTIFICACIÓN

La audición contacta al niño con el entorno. Este contacto le permite reconocer los sonidos del mundo que lo rodea, incluso el lenguaje.

Recordemos que los screening audiológicos en el recién nacido no son prácticas hospitalarias universales y, por otra parte, que las patologías infecciosas del oído medio (en sus formas agudas o crónicas) son muy frecuentes en la primera infancia y pueden provocar hipoacusias. Estas razones, entre otras, son causa de pérdidas auditivas no detectadas en niños en edad escolar.

Independientemente de la causa que la origine, la perturbación de la audición tiene un importante impacto social para el niño y su familia. Por esto es indispensable la realización de un seguimiento adecuado y la implementación de pruebas audiológicas específicas para prevenir y descartar trastornos auditivos que impidan un adecuado desarrollo del lenguaje, aprendizaje y comportamiento.

La falta de detección oportuna agrava la incidencia de fracaso escolar en niños que presentan trastornos auditivos no detectados tempranamente, a los que se suman aquellos trastornos consecuentes a otitis medias, tan frecuentes en la población infantil, cuyo diagnóstico y tratamiento temprano resultan fundamentales para prevenir los casos recidivantes, las secuelas y complicaciones que podrían presentarse.

El presente proyecto se propone como un ámbito de atención a la población infantil en edad escolar.

8 OBJETIVOS

- Capacitar a pasantes de la licenciatura en Fonoaudiología para desempeñarse en evaluación audiológica
- Prestar servicio de evaluación audiológica a la comunidad educativa de La Paz
- Aportar a la institución información especializada para los legajos individuales de los alumnos
- Generar un banco de datos derivados del presente proyecto con miras a futuros trabajos de investigación

Ámbitos de aplicación del proyecto

Escuelas del departamento de La Paz

Fac de Educación Elemental y Especial: Lic en Fonoaudiología - Residencia en Audiología



9

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Realizar estudios auditivos específicos (ATL) que permitan detectar pérdidas auditivas en niños de 5 a 6 años.
- Brindar orientación a la institución sobre las posibles estrategias de intervención (derivación al especialista para eventual tratamiento médico o quirúrgico; equipamiento audiotrófico; apoyo escolar, etc.)
- Capacitar en campo a pasantes para la detección de pérdidas auditivas

10

CRONOGRAMA

Se implementará en los meses de agosto a noviembre del presente ciclo lectivo (de ser necesario se continuará en el primer cuatrimestre del año 2010)

11

EVALUACIÓN

En el ámbito de la Facultad se realizará mediante:

- ateneo, elaboración y revisión de informes

En el ámbito de la Escuela se realizará mediante:

- presentación de informes escritos acompañados de las orientaciones y sugerencias que cada caso requiera.

12

BENEFICIOS ESPERADOS

- Capacitación en campo de alumnos de la licenciatura en fonoaudiología: podrán capacitarse en la toma de audiometrías para la detección de pérdidas auditivas en niños.
- Atención a niños entre 5 y 6 años de edad de la comunidad educativa de La Paz: aquéllos que presenten trastornos auditivos, podrán ser derivados al especialista para eventual tratamiento médico o quirúrgico; equipamiento audiotrófico; apoyo escolar, etc.

13

PRESUPUESTO

Infraestructura física

Será necesario

- Un espacio físico con el menor nivel de ruido ambiente posible, que disponga de mobiliario: sillas, mesa
- Audiómetro portátil
- Protocolos
- Fotocopias, artículos de librería.



Recursos humanos

Se requerirán: una fonoaudióloga y dos residentes de fonoaudiología

Transporte, seguro y viáticos

14

BIBLIOGRAFIA

- GONZALO DE SEBASTIAN y otros: Audiología Práctica; 5ª ed.; Bs. As.; Panamericana; 1999.
- LOWE, Armín: Detección, diagnóstico y tratamiento temprano en los niños con problemas de audición; 2ª ed.; Bs. As.; Panamericana; 1982.
- LOWE, Armín: Audiometría en el niño. Implicaciones Pedagógicas; Bs. As.; Panamericana; 1990.
- GIL, Luis María; GARCÍA, Carcedo: Otología; 2ª ed; Bs. As.; Ed. Médica Panamericana; 2004
- LABELLA CABALLERO, Torcuato: Diagnóstico precoz de la hipoacusia en la primera infancia. FIAPAS N°46-48; España; Julio- Agosto 1.995.
- POCH BROTO, Joaquín: Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial; Bs. As.; Ed. Médica Panamericana; 2006
- PROFONO-Programa de Actualización en Fonoaudiología . Ed. Médica Panamericana; Bs. As, 2003

Mendoza, 2009